

МДОУ «Детский сад №87»

Конспект

образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию

на тему: «Уважительное отношение к старшим»

для детей средней группы (4-5 возраст/лет)

По теме: «Уважительное отношение к старшим»

Автор:

Михайлова Роза Николаевна, воспитатель,

высшая квалификационная категория

**г. Ярославль
2017 г.**

Цель: Формирование у детей представлений об уважительном отношении к старшим и воспитание любви к своей семье.

Задачи:

Виды задач	Целевые ориентиры	Интеграция образовательных областей
<p>1. Обучающие: 1.1.формировать у детей представления о правильном поведении; 1.2.учить анализировать и оценивать поведение других людей.</p>	<p>1. Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. 2.Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира.</p>	<p>Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация»,</p>
<p>2. Развивающие: 2.1. развивать слуховое восприятие 2.2.развивать зрительную функцию 2.3.развивать наглядно-образное мышление</p>	<p>1.Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.</p>	

<p>3. Воспитательные:</p> <p>3.1. воспитывать уважительное и бережное отношение к своей семье.</p> <p>3.2. воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать;</p> <p>3.3. воспитывать положительные отношения к окружающим.</p>	<p>1. Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме.</p>	
---	--	--

Предварительная работа с детьми:

Чтение стихотворения из книги Остер Г.Б. «Вредные советы», практическое заучивание психотюда.

Ход занятия:

Этапы занятия	Продолжительность	Методы, приемы, формы	Ход		
1. Организационный этап	2 мин.	<p>Форма: групповая</p> <p>Практический метод: психодрама</p>	<p>1. Психодрама «Улыбнись»</p> <table border="1" data-bbox="976 467 2072 727"> <tr> <td data-bbox="976 467 1507 727"> <p>Собрались все дети в круг, Я-твой друг, и ты-мой друг! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> </td> <td data-bbox="1507 467 2072 727"> <p><i>Педагог и дети встают в круг. Все вместе показывают руками сначала на себя, затем друг на друга. Берутся за руки и улыбаются.</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Собрались все дети в круг, Я-твой друг, и ты-мой друг! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>	<p><i>Педагог и дети встают в круг. Все вместе показывают руками сначала на себя, затем друг на друга. Берутся за руки и улыбаются.</i></p>
<p>Собрались все дети в круг, Я-твой друг, и ты-мой друг! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>	<p><i>Педагог и дети встают в круг. Все вместе показывают руками сначала на себя, затем друг на друга. Берутся за руки и улыбаются.</i></p>				
2. Мотивационный этап	14 мин.	<p>Словесные методы: сообщение, диалог</p> <p>Наглядный метод: компьютерная презентация</p>	<p>2. Игровая мотивация «Стихотворение Маши» Выводится на экране презентация PowerPoint (Слайд №1). Педагог сообщает детям, что к ним в гости пришла Маша. Девочка обращается к детям (<i>надо нажать на значок «музыка» на слайде</i>): «Здравствуйте ребята, я прочитала стихотворение и запуталась, как себя нужно вести со взрослыми. Послушайте стихотворение и помогите разобраться».</p> <p>Далее Маша читает стихотворение «Если к папе или к маме Тетя взрослая пришла И ведет какой-то важный И серьезный разговор, Нужно сзади незаметно К ней подкратиться, а потом Громко крикнуть прямо в ухо:</p>		

		<p>Словесные методы: сообщение, диалог</p> <p>Наглядный метод: компьютерная презентация</p> <p>Практический метод: гимнастика для глаз</p> <p>Практический метод: решение проблемных ситуаций,</p>	<p>«Стой, сдавайся! Руки вверх!» И когда со стула тетя с перепугу упадет То, наверно очень громко Будет мама хохотать, И, гордясь своим ребенком Папа руку вам пожмет.</p> <p>3. Беседа «Как себя вести со взрослыми»</p> <p>Педагог задает вопросы детям: - Ребята, можно прерывать разговор взрослых людей? -Если взрослый человек упал, что нужно сделать? -Как вы себя поведете, если в общественный транспорт зайдет пожилой человек? -Если вы встретили знакомого взрослого человека, что вы должны сделать?</p> <p>4. Гимнастика для глаз.</p> <p>Дети встают из-за столов, следят за меняющимся изображением на слайде, двигаются только зрачки. <i>(Слайд №2)</i></p> <p>5.Игра «Как помочь взрослому человеку»</p> <p>Педагог: Ребята, посмотрите на картинки и покажите только движениями, как нужно поступить в данной ситуации. <i>(Слайд №4)</i> Появляются картинки, дети пантомимой показывают, что они сделают. Иллюстрации: «Бабушка упала», «Бабушка уронила палку», «Бабушка потеряла кота», «Бабушка переходит дорогу».</p>
--	--	--	---

		<p>Наглядный метод: показ картинок</p>	<p>6. Игра «Тайный друг»</p> <p>У каждого воспитанника на столе лежит комплект «Образ семьи». Дети раскладывают перевернутые и перемешивают. Каждый открывает по одной картинке.</p> <p>Педагог обращается к детям: «Ребята, тот кто нарисован на вашей картинке, целый день будет для вас самым важным, дорогим, уважаемым человеком, которому вы будете оказывать знаки внимания и дарить свою любовь. Дома никому об этом не рассказывайте, а в конце дня откроете свой секрет. Спросите этого человека, заметил ли он изменения в вашем поведении.</p>
3.Рефлексивный этап	4 мин.	<p>Словесные методы: диалог</p> <p>Прием: рефлексия</p>	<p>Маша обращается к детям (<i>Слайд №6, надо нажать на значок «музыка» на слайде</i>): Спасибо, вам, я поняла, как надо относиться к взрослым- это значит уважать. До свидания!».</p> <p>Педагог спрашивает детей, что значит уважать взрослых, что понравилось на занятии и хвалит детей.</p>

Приложение

Оборудование и материалы: презентация PowerPoint, проектор, компьютер, экран, комплекты «Образ семьи» (на каждого ребенка).

Список используемой литературы:

1. Остер Г.Б. «Вредные советы», из-во «Росмен»- Москва.
2. Электронный ресурс: <http://gigabaza.ru/doc/74131.html>





Ну что? Поиграем?





